

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №16 «Тополек»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ПЛАН

мероприятий, посвященный Году родных языков и народного единства

на 2021 год

Цель: Формирование патриотизма у детей.

Задачи:

- Расширение представления детей о национальных праздниках.
- Развивать у детей любознательность и интерес к языкам.
- Пробудить желание общаться на родном языке.
- Воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.
- Общение с родителями в процессе познания ими истории и культуры родного края.
- Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Группа	Мероприятия	Ответственные
1 младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных фотографий. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование « Природа родного края», « Животные родного края». • Город из песка. • Русские народные подвижные игры. <p>П/и: « Игры с воздушными шарами», « Цветные автомобили», « Карусели».</p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик...» (на тат. яз.)</p> <p>Игровая ситуация « Кто-кто в теремочке живет?»</p> <p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».</p>	Воспитатели групп
Татарская 2 вторая младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных фотографий. • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Татарстан», «Бугульма». • ОД-игра «Угощение Чак-чак для Алсу» • Чтение татарской народной сказки «Гульчечек», отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале», «Гали и коза», отрывков из стихотворений М. Джалиля «Мой пёс». • Рисование « Природа родного края», « Животные родного края». • Г.Тукай шигыре буенча "Бала белән Кубэләк" мультфильмы «Шалкан», «Йомры кумач». • «Татарский и русский национальные костюмы». • Татарская народная игра «Дустым бар», «Попади в горшок», «Капкалы» • П/и: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили», «Карусели». <p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Беседа: «Родной язык – наше богатство», «Эти мудрые, русские сказки».</p> <p>Консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка», «Родной язык – моё богатство», «Говорим дома».</p> <p>Памятка « Авторитет – основа воспитания».</p>	Воспитатели групп

	Папка-передвижка «Что такое фольклор?», «Знакомство с творчеством Г. Тукая, Х.Такташа», «Край родной, край любимый», «Национальные игры», «Страна моя большая».	
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Татарстан», «Бугульма». • Чтение потешек, поговорок, песенок. • Чтение татарской народной сказки «Гульчечек», отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале», «Гали и коза». • Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Наше Отечество», стихотворения А.Прокофьева «Родина», З.Александровой «Родина». • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края». • Город из песка. • Рассматривание иллюстраций к татарским и русским народным сказкам. • Вечер загадок: «Угадай, из какой сказки?» • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва». • Беседы с детьми «Герб», «Флаг России», «Из истории России». • Беседы: «Международный день родного языка», «Чем богат родной язык», «Какой язык твой родной», «Татарский и русский национальные костюмы». • Чтение художественной литературы «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. • Выставка детских рисунков «Моя Родина». • Аппликация «Российский флаг». • Изготовление тематического альбома. • Рассматривание карты Родины. • Русские народные подвижные игры. <p>Взаимодействие с семьей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «Что такое фольклор?», «Знакомство с творчеством Г. Тукая, Х.Такташа», «Край родной, край любимый», «Национальные игры», «Страна моя большая» • Выставка для родителей художественной и методической литературы по билингвальному обучению. • Выставка детской литературы на русском и татарском языках. 	Воспитатели групп
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», 	Воспитатели групп

- «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края».
- Рассмотрение карты родного края.
- Составление рассказов « За что я люблю свой город».
- Оформление папки- передвижки « Люби и знай свой край».
- Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.
- Рисование « Природа родного края», «Животные родного края».
- Город из песка.
- Изготовление тематических альбомов.
- Дид.игра «Отгадай сказку», «Украшь тюбетейку и калфак», «Раскрась и запомни»
- Игровая ситуация « Кто-кто в теремочке живет?».
- Подвижная игра «Карусель»
- Татарская народная игра «Дустым бар», «Попади в горшок», «Капкалы».
- Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Воротца», «Гори, солнце ярче».
- Лепка из соленого теста «Баурсак».
- Заучивание стихотворений Г.Тукая «Туган тел» на татарском и русском языках, Т.Коти «Родина моя – бескрайняя Россия», Рафис Курбан «Родной язык», Шайхи Манур «Знай на пять».
- Чтение художественной литературы « Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.
- Выставка детских рисунков « Моя Родина».
- Аппликация « Российский флаг».
- Изготовление тематического альбома.
- Рассмотрение карты Родины.
- Русские народные подвижные игры.
- Книжно - иллюстративные выставки: «Язык - народное богатство»; «Родной язык, как ты прекрасен»; «И туган тел...».

Взаимодействие с семьей

Беседа: «Родной язык – наше богатство», «Эти мудрые, русские сказки».

Консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка», «Родной язык – моё богатство», «Говорим дома».

Памятка « Авторитет – основа воспитания».

Папка-передвижка « Что такое фольклор?», «Знакомство с творчеством Г. Тукая, Х.Такташа», «Край родной, край любимый», «Национальные игры», «Страна моя большая»

	<p>Анкетирование «Народные традиции в вашей семье», «Знаете ли вы обычаи и традиции татарского народа».</p> <p>Выставка для родителей художественной и методической литературы по билингвальному обучению.</p> <p>Выставка детской литературы на русском и татарском языках</p>	
--	---	--

Пронумеровано и пронумеровано
_____ 5 _____ страниц

Заведующая Детским садом №16


_____ А.Ш. Львова

